

Шпаргалки-запоминалки

выполнила
ученица 7 класса
Леоненко Кристина
руководитель
Овчинникова А.Н.

Каждому человеку приходится что-то запоминать. Для облегчения этой работы используются клочки бумаги, записные книжки, сотовые телефоны, компьютеры и пр. Но очень часто можно обойтись без дополнительных приспособлений, используя только свои собственные способности. Для запоминания в этом случае используются так называемые вербально-логические методы или, как их еще называют в народе, - запоминалки. Запоминание информации сводится к её кодированию в виде легко запоминаемой фразы или стихотворения.

Самой известной запоминалкой такого рода является фраза: "Каждый охотник желает знать, где сидит фазан". В этой фразе, которую, как показывает опыт, очень легко запомнить, закодирован порядок цветов, составляющих спектр.

Каждое слово начинается с той же буквы, с которой начинается и соответствующий цвет: каждый - красный, охотник - оранжевый, желает - желтый, знать - зеленый, где - голубой, сидит - синий, фазан - фиолетовый.

Кто-то может сказать – а зачем запоминать, если можно записать на бумаге или в компьютере? Может быть и так, но ведь не всегда бумага и компьютер будут под рукой. И всегда найдутся люди, которым захочется развивать и совершенствовать свои возможности не только для какой-то практической пользы, но и для того, чтобы стать самым лучшим в какой-то области. Как, например, японец Хидеаки Томойори, который попал в книгу рекордов Гиннеса как человек, запомнивший 40 000 знаков после запятой в числе Пи.

Мы зачастую даже не замечаем запоминалки в нашей жизни, потому как они стали обычным делом, мы к ним привыкли, мы ими пользуемся и не обращаем на них особого внимания. А их много, очень много, они вокруг, они везде, они просто пронизывают нашу жизнь во всех ее проявлениях

Неприметность запоминалок можно сравнить с оконным стеклом – мы смотрим через него на улицу, но само стекло не замечаем, поскольку оно прозрачное. И вот только когда окно испачкается, только тогда мы видим, что между нами и окружающим миром есть еще что-то.

Так и с запоминалкам: когда у нас происходят сбои с запоминанием, тогда мы начинаем замечать, что удерживать информацию в памяти можно с помощью тех или иных приемов, способов.

Запоминалки встречаются нам при изучении различных предметов школьного курса. Вот то, что удалось собрать. Может, кому-то они покажутся давно знакомыми, а кому-то очень интересными.

Каждый год весной и осенью мы переводим часы на летнее время и обратно. И каждый раз путаем, в какую же сторону переводить часы. Существует очень простое правило: «Весной – Вперед, Осенью – Обратно». Запомните его, и вы больше не опоздаете на школу.

Как различать, растет месяц или убывает? И тут вам поможет простое мнемоническое правило: если серп месяца в виде буквы «С», то «Луна Стареющая», а если в виде петли буквы «Р», то наоборот – «Растущая».

Каждый слышал про сталактиты и сталагмиты. Это такие каменные сосульки, растущие в пещерах. Но мало кто может запомнить, какая из них растет сверху, а какая снизу. А есть еще и сталагнат – это сросшиеся сосульки (сверху и снизу). Применяйте следующее правило, и никогда не запутаетесь.

«СталакТит» – растет сверху, как вертикальная палочка у буквы «Т».
«СталагМит» – растет снизу. Представьте себе, что буква «М» похожи на две стоящие рядом сосульки.
«СталагНаг» – сросшиеся сосульки. Соединительная черта посередине буквы «Н» поможет запомнить, что сосульки соединились, то есть срослись.

Астрономия:

Мы Все Знаем Мама Юли Села Утром На Пилюли" - так запоминаются планеты солнечной системы. По начальным буквам этого предложения запоминаем: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон.

Несколько запоминок из области математики:

Биссектриса — это такая крыса, которая бежит по углам и делит углы пополам.

Медиана – обезьяна, она идет по сторонам и делит стороны пополам.

Пифагоровы штаны во все стороны равны.

Кому-то сложно запомнить и ноты. И здесь есть запоминалка-помощница:

До-ре-ми-фа- соль-ля-си
Едет кошка на такси,
А котят прицепились
И бесплатно прокатились.

Химия:

Индикатор лакмус красный
кислоту укажет ясно!
Индикатор лакмус синий —
щелочь тут, не стой разиней!

Сначала вода, потом кислота,
Иначе случится большая беда.

Калий, натрий и оргентум -
все они одновалентны.
Алюминий, ферум, хром
любят все гулять втроем.
Медь, железо переменны,
остальные двухвалентны.

А вот шутливая, но необходимая для всех:

Горит крыша - 01; нужна крыша - 02; едет крыша - 03.

Но больше всего, конечно, запоминок-шпаргалок по русскому языку. С ними мы и хотим вас познакомить. Вот самые распространённые и самые необходимые, на наш взгляд, из них.

Орфография

Безударные гласные проверяемые ударением.

Если буква гласная вызвала сомнение –
Ты ее немедленно ставь под ударение!

Словарные слова

1. В городе Бордо,
на улице Бордовой,
закат багряный и багровый.

2. На вЕранде вЕтер
На вИтрине Игрушки.

Буква Ы после Ц в корне слова

Цыплёнок встал на цыпочки сказал цыгану «Цыц!»

Н и НН в прилагательных

1. МошеННик у тружеНика одну Н украл!

2. Онн, енн – пиши два Н; ан, ян, ин – пиши Н один!

Непроизносимая согласная в корне

1. До чего ж сегодня день прелесТный,
СоЛнце в небе празДнично горит,
Освещает месТность и окресТность,
И теплом своим серДца бодрит,
Но лежит на пасТбище корова,
ГрусТно смотрят карие глаза,
Потому что ей пастух суровый
«ЗдраВствуйте!» сегодня не сказал.

2. И ужасно, и опасно
Букву Т писать напрасно!
Всем известно, как прелестно
Букву Т писать уместно!

Наречия на шипящую – исключения

Уж замуж невтерпеж.

Дефис в неопределенных местоимениях

-либо, -кое, -ка, -нибудь,
-То, -таки не позабудь
Написать через дефис,
Как предлог со словом из.
 А частицы же, ли, бы
 Ты отдельно запиши.

Чередующиеся гласные в корне слова

1. Если после корня — **А**,
В корне будет **И** всегда.
Вот пример, запоминай:
Ноги выт**Е**р? — Выт**И**р**А**й!

2. Правило ослика **ИА** (для корней с чередованием гласных): если за корнем **А**, в корне пиши **И**. Например, бл**И**ст**А**ть.

3 .С**КАК** напишем только так,
С**КОЧ** без **о** писать невмочь.

Грамматика

Определение инфинитива

Вид не менять, -СЯ не терять!

Надевать и одевать

Одевать (кого?) Надежду,
Надевать (что?) одежду.

Падежи

Иван	Иван	Иван	Иван	Иван
Родил	Родионович,	Рубил	Рубил	Родил
Девчонку,	Дайте	Дрова,	Дрова,	Девочку
Велел	Вашу	Василиса	Варвара	Верочку,
Тащить	Трубку	Таскала	Топила	Толстенькую,
Пелёнку.	Покурить!	Поленья.	Печку.	Пузатую.

Употребление формы множественного числа некоторых слов

1. В детской сказке Колобок
по траве катиться мог
без ботинок, без сапог,
без носков и без чулок.
Шесть гектаров апельсинов,
Яблок, груш и мандаринов,
баклажанов – грядок пять,
помидоров не собрать.

2. Уважают человека
у туркмен, татар, узбеков,
у таджиков и армян,
у монголов и цыган,
у якутов и тунгусов,
у башкир и белорусов,
у киргизов и грузин,
у бурят и осетин.

Орфоэпия

Ударение в словах

1. Долго ели тОрты –
Не налезли шОрты!

2. ЗвонИт звонарь,
ЗвонЯт в звонок,
Чтоб ты запомнить
Верно смог.

ЗвонИт и говорИт.

3. В огороде баба Фёкла, у нее на грядке свЁкла!

4. ФенОмен звонИт по средАм,
ПринЯв договОр по годАм,
Он Отдал экспЕртам эскОрта
ХодАтайство аэропОрта.

5. Как у нашей Марфы
Есть в полоску шАрфы!

Фонетика

Согласные

1. Степка Фец, хочешь щец? - В этой фразе собраны все глухие согласные.
2. Где жизнь была в мире, эй! – А в этой все звонкие.

Синтаксис

Семь вопросов – просто чудо,
Их запомнить просто так:

где? куда? когда? откуда?

почему? зачем? и как?

Мы привели лишь часть из того, что нашли. Но, может быть, и вы захотите поделиться с нами вашими шпаргалками, тогда мы сможем составить книжку шпаргалок для наших малышей.

А сейчас для желающих мы предлагаем ещё две части нашей работы: «Занимательную азбуку» и «Королевство Русский язык (грамматика в стихах)».

Занимательная азбука

А

- Знаю я наверняка! -
(мне сынишка говорит).
Знаешь, папа, буква "А"
Открывает АЛФАВИТ!

Б

Барабанит Барабан:
БАМ-БАМ-БАМ!
БАМ-БАМ-БАМ!
Барабанит, чтоб тебе
Не забыть про букву Б.

В

Буква "В" сказала: Вы
Не рычите, словно львы!
Чтобы не было вреда –
Будьте вежливы всегда!

Г

Горемыка буква "Г"
Ходит на одной ноге.
В длинном, узком сапоге
Неудобно букве "Г"

Д

"Д" два года строит дом,
Чтоб зимой согреться в нём.
Доводила до ума –
Стала домиком сама!

Е

Еле-еле буква "Е"
Разместилась на софе.
У неё излишний вес -
Потому что много ест!

Ё

Очень схожа буква "Ё"
Со своей сестричкой – "Е".
Но взглядишь – на голове
Есть причёска у неё!

Ж

На четвертом этаже
Проживает буква "Ж".
А машина, ЗапороЖец,
Проживает - в гараже.

З

В Зоопарк! В Зоопарк!
"З" бежит незнамо как.
Зубры. Зебры. Змеи там.
Даже есть гиппопотам!

И

"И" - известная игрунья.
"И" - певунья; "И" - плясунья.
Буква "И" - уже с утра
Говорит: « Играть пора!»

Й

Попрыгушка - воробей,
Голосистый соловей,
Даже бильярдный кий-
Все - кончаются на "Й"!

К

Быть мечтает космонавтом
Маленькая буква "К".
Кушай кашку буква "К" -
ПОЛЕТИШЬ НАВЕРНЯКА!

Л

Очень много разных дел
У малютки буквы "Л".
Поливает огород –
Слёзы попусту не льёт!

М

Обожает буква "М"
Есть мороженое, джем,
Любит мёд и мармелад,
Ест все сладости подряд.

Н

"Н" ночами не до сна,
Смотрит НОВОСТИ она.
Всюду "Н" свой нос сует,
Нам покоя не дает.

О

Буква "О" глядит в окно:
В небе солнышко взошло.
На меня оно похоже,
А меня согреть не может.
Я – болею тяжело...
"О" вздохнула: «О-хо-хооо».

П

Буква "П" упала на пол.
Позвала на помощь папу.
Опоздала на обед,
Шлет всем буковкам
ПРИВЕТ!

Р

"Р" рисует на рассвете
В чёрном бархатном берете.
"Р" решила рано встать,
Чтобы розы рисовать!

С

Собралась однажды в лес
По орехи буква "С".
Думала найти орешки –
Принесла две сыроежки.

Т

Тук-тук-тук! Тук-тук-тук!
- Что случилось, что за стук?..
- Вы меня в беде не бросьте!
Букву "Т" пустите в гости.
У меня сломался зонт.
"Т" стоит и слёзы льет...

У

Потерялась буква "У".
Мама плачет на лугу:
«Вдруг она в лесу дремучем?
Где ты, доченька? А-ууу!»

Ф

Буква "Ф" с мячом бежит,
На ФУТБОЛ она спешит.
На трибуне – не фырчит,
Не филонит, «Го-о-л!» - кричит.

Х

«Ха-ха-ха» – хохочет "Х". -
Я, пожалуй, неплоха!
Говорят – дурной характер.
Ах! Какая чепуха!

Ц

Вместе с табором цыган
"Ц" объездила сто стран.
Говорит: «Идём со мной.
Весь увидишь шар земной.
А в одном его конце
Злая муха есть - «ЦеЦе».

Ч

Буква "Ч" - наш часовой.
Если в дом идёт чужой –
На него она ворчит:
«Я должна Вас огорчить –
Нарушаете покой...
Не пущу вас в час ночной!»

Ш

У шалуни буквы "Ш"
Очень добрая душа.
Шёпотом нам говорит:
«Не шумите – мама спит».

Щ

«Съем, - сказала буква "Щ", -
Я тарелочку борща!»
Но борща – ищи-свищи –
Мы сегодня варим Щи!

Ь

Жарким летом на траве,
Словно йог, на голове
Буква "Р" стояла, так –
Получился мягкий знак!

Ы

Мягкий знак на лыжах шёл.
В поле палочку нашёл.
Если приглядишься ты,
То узнаешь букву "Ы".

Ъ

Твердый знак всегда твердит,
Что он твёрдый, как гранит!
У него на кепке - хвостик.
Заходите, дети, в гости!
Он – известный домосед.
Мягкий знак – его сосед.

Э

"Э" - известный Эрудит –
Экономику зубрит...
Не мечтает стать артистом,
Хочет быть Экономистом!

Ю

- Убаюкаю свою
Я малютку букву "Ю".
И поёт тихонько мама:
«Баю- баюшки-баююю...»

Я

Есть у буквы "Я" семья:
Папа – "Я" и мама – "Я".
За столом они сидят –
Вместе яблочки едят.

Королевство «Русский язык» (грамматика в стихах)

Есть такое Королевство-
Нам оно знакомо с детства.
В Королевстве том живёт
Многочисленный народ.

А народ тот необычный –
Из кирпичиков различных
Каждый житель сложен там.
Отгадать сумеешь сам,

Что за жители? Какие
В них кирпичики такие?
Тех кирпичиков, смотри,
В Королевстве 33.

Догадаться просто тут,
Что их буквами зовут.
Им скамандуют: «Раз, два!»-
Буквы строятся в слова.

Этих слов ужасно много!
Есть похожие немного,
Есть короче, есть длиннее,
Проще есть, а есть умнее.

Могут в группы собираться –
В предложения слагаться.
Будут друг за другом течь –
Так из них родится речь.

Королевою на троне
В красной мантии, в короне,
Орфография сидит
И придирчиво следит,

Чтоб законы соблюдались,
Никогда не нарушались.
В королевстве том такие
Есть законы основные:

Закон первый

Русские слова с **жи**, **ши**
Через **и** всегда пиши.
И, конечно, **ча** и **ща**
Мы напишем с буквой **а**.

Ну, а **жу**, **щу**, **шу** и **чу**,
Я серьёзно, не шучу,
С буквой **у** всегда дружны.
И заметить мы должны,

В иностранных лишь словах
ю встречается в корнях:
Парашют, жюри, брошюра –
Вот такая в них структура.

Закон второй

В окончаниях на **цы**
После **ц** пишете **ы**.
Вот пример вам: огурцы,
Курицы, гонцы, концы.

Цыц, цыплёнок и цыган,
И **цыганский** балаган,
Цыпочки и цып-цып-цып
Пишем только с буквой **ы**.

Остальные (цифра, цирк...)
Следует писать нам с **и**.
С буквой **ц** во всех словах
В ударяемых слогах,

Например: танцор, отцов,
Цоколь, цокать, молодцом,
Вытанцовывать, лицо –
Здесь мы пишем букву **о**.

Закон третий

В корне часто гласные
Хитрые, опасные,
Слышатся неправильно.
Есть такое правило,

Нужно слово изменять –
Удареньем проверять.
Буква чтоб коварная
Стала в нём ударная.

Вред – проверка для **вредить**,
Смех – проверили **смешить**,
Тянешь, тянут – для **тянуть**,
Вёз –везу, а блеск – блеснуть.

Но бывает случай сложный,
Что проверить невозможно.
Дружим мы со словарём –
Это слово там найдём.

Закон четвертый

Есть ещё согласные –
Шутники ужасные,
Очень любят играть в прятки
И загадывать загадки.

В слове сердце буква **д**,
В слове солнце буква **л**
Замаскировались классно,
Только всё это напрасно.

Им не спрятаться от нас –
Мы отыщем их сейчас.
Подберём такое слово,
Чтоб открылась буква снова:

Солнышко, сердечко – тут
Наши буковки живут.
Отыскались, милые,
Непроизносимые.

К парному согласному
Мы подставим гласную.
И загадка решена,
Что за буква здесь нужна.

Изменяем: дуб – дубы,
Снег – снега и столб – столбы.
Сомневаешься – проверь!
Знаешь правило теперь.

Закон пятый

Помни, сложные слова,
У которых корня два:
Паровоз и пароход.
Пешеход и самолёт –

Слитно пишем. Для корней
Буква **о** иль буква **е**
Мостиком сумеют стать,
Корни меж собой связать,

Закон шестой

Вот ещё один закон.
Нам предписывает он:
Имена людей, зверей,
Все названия морей,

Городов, озёр и рек
Должен каждый человек
С буквы **прописной** писать
(С большой буквы начинать).
Буква эта – главная,
Потому заглавная.

Закон седьмой

Мягкий знак после шипящих,

В конце разных слов стоящих,
Мы напишем не всегда.
Ставится он лишь тогда,

Если это женский род.
А мужской, наоборот,
Мягкий знак не признает,
Без него всегда живет.

Вот примеры: рожь и ночь,
Печь и помощь, речь и дочь.
Но кирпич и плащ, палач,
Нож, товарищ и калач.

А ещё в глаголах мочь,
Режь, отрежь, стеречь, помочь
Тоже пишем мягкий знак,
Не убрать его никак.

Закон восьмой

Нужно помнить, что предлоги
Все такие недотроги –
Со словами непременно
Они пишутся отдельно,

Например: в лесу, к зиме,
На мосту и при письме,
У дороги, за рекой,
Через поле, под горой.

Закон девятый

Если кончилась строка,
То беда не велика.
Нужно слово разделить –
По сло-гам пе-ре-но-сить

На другую строчку.
Букву – одиночку
Только ты не оставляй,
От друзей не отрывай.

Список используемой литературы:

- ✓ Морева Е. Королевство «Русский язык» (грамматика в стихах)
- ✓ Запоминалки на правила родного языка. Новокузнецкий институт усовершенствования учителей.
- ✓ Диборский С., Энгель В. Энциклопедия запоминалок.
- ✓ Сайт «Учимся припеваючи» <http://spelling.siteedit.ru/>
- ✓ http://www.russisch-fuer-kinder.de/de_start/schule/texte.php?auswahl=zapominalki
- ✓ http://www.solnet.ee/parents/p1_54.html
- ✓ <http://www.76-82.ru/forum/viewtopic.php?p=188109&sid=3eaf88b7661ff8e5a01c7bfbc9867b02>