

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

1. Создайте эмоциональную поддержку ребенку в момент привыкания к школе и к требованиям нового режима. В школе ребенок встречается с обязательствами, с выполнением определенной роли – роли ученика, и ему нужно усвоить все правила, связанные с этой ролью. **Желательно**, чтобы в семье у всех взрослых были единые требования к режиму первоклассника.



На первых порах **важно** напоминать ребенку о наступлении времени выполнения задания, о необходимости собирать портфель, подготовке одежды на завтра. Так как чувство времени у ребенка еще не сформировано, то можно оказать визуальную поддержку в виде песочных часов – например: «Через 5 минут тебе пора за уроки». Часы покажут – сколько это – 5 минут. Хорошо иметь набор из часов разных временных промежутков (5, 15, 20 минут). **Важно** следить за режимом

труда и отдыха. Не стоит настаивать на выполнении всех заданий за один раз, делайте обязательные перерывы и сами напоминайте ребенку о «переменках». Тогда он не будет браться за уроки с чувством: «Сейчас посадят и никогда уже не выпустят». Если Вы садитесь с ребенком за уроки вместе, старайтесь избегать критиканства и указаний на ошибки. Помните – указывая на ошибки, Вы фиксируете их в памяти ребенка. **Лучше** указать на успешные образцы, даже если таковых окажется только один. **Еще лучше**, если Вы возьмете ручку в непривычную для себя руку и попытаетесь изобразить то же, что и ребенок. Вы увидите, что учиться писать не так-то просто. **Нельзя** перегружать руку ребенка, давая дополнительные или черновые задания. Рука ребенка еще не сформирована, и перенапряжение может вызвать так называемый «писчий спазм».

2. Первokласснику необходим свой стол, настольная лампа, книжная полка. Помогите, чтобы ребенок отвел своим школьным вещам строго определенное место. Не разрешайте ребенку заниматься чем-либо другим, пока он не убрал за собой стол, даже если по телевизору начинаются мультики. Демонстрируйте на деле иерархию ценностей: уроки сейчас для него станут одним из самых важных дел. На первых порах ему можно предложить в этом помощь и тогда он будет чувствовать в вас друга.
3. Выполнение уроков должно происходить в одно и то же время. Научите, чтобы на столе не было ничего лишнего – только то, что нужно для приготовления уроков. Свет должен падать слева. Пусть ребенок объяснит, что ему нужно сделать. **Не нужно** заставлять его делать сначала на черновике пусть, приучается делать все хорошо сразу. И главное, чтобы он старался и не торопился. Будьте доброжелательны, но тверды. Помните, что **важно** похвалить ребенка – за стремление выполнить уроки, выполнить хорошо, за само выполнение, подчеркивайте, что Вам нравится смотреть, как он взрослеет.
4. При правильной организации у первоклассника вырабатываются навыки самостоятельной работы, умение себя контролировать, воспитывается ответственное отношение к своим новым обязанностям.

5. У многих ребят через месяц наступает эмоциональный спад: надоедает рано вставать, сидеть на уроках и т.п. Взрослые могут поддержать мотивацию к обучению. Рассказывайте о том, как вы преодолеваете трудности, о том, как вам было тяжело в первом классе, и помогите ребенку в стиле «активного слушания». Показывайте ребенку, как Вы гордитесь его самостоятельностью, проявляйте живой интерес к его школьным делам – и он будет знать, что его дела важны для семьи, его школьные занятия – уважаемая часть семейной жизни.

